

令和6年度 シラバス (家庭)

学番10 新潟県立新潟向陽高等学校

教科(科目)	家庭(家庭基礎)	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	図説 家庭基礎 (実教出版)				
副教材等					

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラムポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>卒業までに次の資質・能力を育成する。</p> <p>①自ら学び、自ら考え、主体的に物事に取り組む姿勢を育成します。</p> <p>②様々な人とコミュニケーションを図り、自他を理解・尊重する心を育成します。</p> <p>③事故の進路実現を実現できる確かな学力と豊かな人間性を剥ぐ組、社会に貢献できる力を育成します。</p>
カリキュラムポリシー	<p>資質・能力を育成するために、次のような教育活動を行う。</p> <p>①多様な選択科目を設定し、得意分野の力を伸ばし、主体的に学ぶ意欲を高める授業を展開します。</p> <p>②積極的なICTの活用や探究的な学びをとおして、思考力、自己表現力、発想力を育む授業を展開します。</p> <p>③学校行事、部活動、生徒会活動や外部と連携した学習活動をとおして、自己や他者を理解したり、社会的な課題や問題を知る機会を充実させたりします。</p>

2 学習目標

<p>生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成することを目指す。</p>
--

3 指導の重点

<ul style="list-style-type: none"> ・社会に参画し、家庭生活とともに身近な人々とよりよい人間関係を築くための「コミュニケーション力」を身につけることを目指します。 ・学んだことを活用する力や、社会で自立的に生きる力を養い、資源や環境に配慮したライフスタイルについて考え、自ら作り出すことができる態度を育てます。
--

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などの基礎的なことについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだし、課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

5 評価方法

各観点における評価方法は次のとおりです		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
必要な知識を習得し、理解できているかを、小テストや学期ごとの考査で確認する。 *基礎的・基本的な技術の習得と定着、その表現を、提出物や発表、生徒相互の評価、自己評価から判定する。	学習における課題に対して、どのように思考し、判断し、解決したかを、レポートやワークシートなどから評価する。	学習への関心・意欲を、授業や実験・実習への参加態度や感想から評価する。
内容のまとめりごとに、各観点「A：十分満足できる」「B：おおむね満足できる」「C：努力を要する」で評価します。内容のまとめりごとの評価基準は授業で説明します。		

6 学習計画

月	単元名	授業時数 と領域	教材名	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	第1章 自分らしい 生き方と家 族	8 人の一生 と家族・ 家庭及び 福祉		・自己分析をすること で自分らしい生き 方について考える。	8	・プリント (記述の点検) (記述の確認)
5	第2章 子どもとか かわる	6 人の一生 と家族・ 家庭及び 福祉		・人の発達において、 保育や人とかかわ りがいかに重要であ るかを、事例をもとに 考える。	6	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・DVD 視聴記録 (記述の確認) ・ロールプレイ (行動の確認) ・調べ学習 (記述の点検) (記述の分析)
6	第2章 子どもとか かわる 第3章 高齢者とか かわる	7 人の一生 と家族・ 家庭及び 福祉		・子どもを生き育て る意義と人間形成の 過程について考える ・高齢者とかかわ ることの意義、高齢社会 の現状と課題につい て学習する。	3 4	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・DVD 視聴記録 (記述の確認) ・ロールプレイ (行動の確認) ・調べ学習 (記述の点検) (記述の分析)
7	第4章 社会とかか わる	4 人の一生 と家族・ 家庭及び 福祉		・地域福祉の担い手 を考え、助け合うこと について学ぶ。	4	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・調べ学習 (記述の点検) (記述の分析)

	ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動	1 ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動		・夏休み課題に取り組む。	1	・レポート (記述の点検) (記述の分析)
8	第5章 食生活をつくる	2 衣食住の生活の自立と設計		・食えることと健康のかかわり、現代の食生活の変化と問題点について学習する。	2	・プリント (記述の点検) (記述の確認)
9	第5章 食生活をつくる 定期テスト	7 衣食住の生活の自立と設計		・健康な生活を営むためにどのような栄養素がどれくらい必要なのかを学ぶ。 ・調理の一連の流れを実践し、その理論やコツを学習する。	6 1	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・調理実習 (行動の確認) ・レポート (記述の点検) (記述の分析) ・定期テスト (テストの分析)
10	第6章 衣生活をつくる	8 衣食住の生活の自立と設計	被服製作(エプロン)	・人と衣服のかかわりや、衣服の機能について学習する。 ・繊維の種類と特徴、糸や布について学習する。	8	・被服実習 (行動の確認) (作品の点検) ・プリント (記述の点検) (記述の確認)
11	第6章 衣生活をつくる 第7章 住生活をつくる	8 衣食住の生活の自立と設計		・家庭での洗濯方法・保管の方法などについて学ぶ。 ・住まいの機能や文化、生活様式について学習する。 ・快適な室内環境に	4 4	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・DVD視聴記録 (記述の確認) ・調べ学習 (記述の点検)

				ついて、日照・採光、通風・換気、騒音・しゃ音、冷暖房などの要素を学習する。		(記述の分析)
12	第7章 住生活をつくる	4 衣食住の生活の自立と設計	平面計画シミュレーション	・基本的な平面図の読み取り方を学習する。	4	・プリント (記述の点検) (記述の確認)
	第8章 経済的に自立する	2 持続可能な消費生活・環境		・現代の家計の特徴について学習する。	2	・平面計画 (行動の確認) (作品の点検)
1	第8章 経済的に自立する	4 持続可能な消費生活・環境	おかねドリル	・ライフイベントや生活のリスクなどに備えた、生涯を見通した経済計画と管理について学習する。	4	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・DVD視聴記録 (記述の確認)
2	第9章 消費行動を考える	7 持続可能な消費生活・環境	消費者アクションゲーム	・多様化している支払い方法や多重債務の予防と対処について学習する。	6	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・DVD視聴記録 (記述の確認) ・グループワーク (行動の確認)
	定期テスト				1	・定期テスト (テストの分析)
3	第9章 消費行動を考える	2 持続可能な消費生活・環境		・持続可能な社会に向けて、自らの行動や選択を見つめなおす。	2	・プリント (記述の点検) (記述の確認) ・DVD視聴記録 (記述の確認) ・調べ学習 (記述の点検) (記述の分析)

計70時間(50分授業)

7 課題・提出物等

- ・ レポート、ワークシート、実験・実習の記録など
- ・ 作品

8 担当者から一言

自立した家庭生活、社会生活が営めるように家庭科の基礎、基本的な知識・技能が習得できるように実習を多く取り入れています。しっかり学習し、自ら改善できることを考えそれを表現し、日常生活で実践できるようにしましょう。実習においても班員としっかりコミュニケーションを図り、自分の考えを伝えより充実した実習になるように積極的に活動しましょう。